

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ
С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 8 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | 16 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- *Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;*
- *Оптимизация календарного плана;*
- *Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта;*
- *Расчет предельной цены капитала (WACC);*
- *Расчет чистого приведенного эффекта (NPV);*
- *Расчет внутренней нормы доходности (ВНД);*
- *Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе.*

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;
- *Ресурсы логистики и основы их рационального использования;*
- *Логистический анализ;*
- *Интеграция бизнес-процессов в логистике;*
- *Понятие проекта и проектного цикла;*
- *Финансово-математические основы инвестиционного проектирования;*
- *Анализ и оценка риска инвестиционных проектов.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 288 часов, в том числе: вариативная часть 108 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая:
вариативная часть 72 часа.
самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;
производственной и учебной практики – 72 часа (36/36)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |
| ПК 3.2. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) |
| ПК 3.3. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки |
| ПК 3.4. | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.2, ПК.3.3 | Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) различных сфер деятельности | 135 | 90 | 30 | — | 45 | — | — | |
| ПК.3.1, ПК.3.4 | Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности | 81 | 54 | 44 | — | 27 | — | — | |
| ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 36 | | | | | | 36 | 36 |
| | Всего: | 288 | 144 | 74 | — | 72 | — | 36 | 36 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|---|------------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) различных сфер деятельности | | 135 | | |
| МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | | 90 | | |
| Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике | Содержание | | | 20 |
| | 1. | Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем. | 2 | |
| | 2. | Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы | | |
| | 3. | Показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов | | |
| | 4. | Ресурсы предприятия и основы их рационального использования. Ресурсы логистики. Основы их рационального использования ресурсов логистики. | | |
| | 5. | Первичные и производственные материальные ресурсы. | | |
| | 6. | Конкурентоспособность логистической системы. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. | | |
| | 7. | Организация адаптации логистической деятельности. | | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| 1. | Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | | | |
| Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | Содержание | | 14 | |
| | 1. | Эффективность структуры логистической системы. Открытая и закрытая логистическая система. | | 2 |
| | 2. | Характеристики состояния логистики современного | | |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| | | предприятия. Средний запас на складе; товарооборотчиваемость; готовность к поставке; затраты на оборотный капитал; | 8 | |
| | 3 | Ключевые показатели результативности логистической деятельности. Общие и удельные логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических цепочек | | |
| | 4 | Возможности повышения эффективности логистических систем. | | |
| | Практические занятия: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы | | | |
| | 1. | Анализ показателей эффективности логистической системы | | |
| | 2. | Расчет показателя эффективности логистической цепочки | | |
| | 3. | Изучение методов оценки эффективности логистической системы | | |
| | 4. | Оптимизация плановых заданий предприятия | | |
| Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы | Содержание | | 10 | 2 |
| | 1 | Понятие логистических издержек. Проблемы и оптимизация логистических издержек. Требования к системам управления издержками в логистике. | | |
| | 2 | Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по сферам деятельности. Непредвиденные издержки в логистических системах. | | |
| | 3 | Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем. | | |
| | Практические занятия | | 16 | |
| | 6. | Калькулирование полной себестоимости продукции | | |
| | 7. | Учет фактической и плановой себестоимости | | |
| | 8. | Логистический анализ производственных процессов | | |
| | 9. | Логистический анализ продаж и сбыта | | |
| | 10. | Анализ логистической системы | | |
| | 11. | Экономический анализ логистических затрат | | |
| | 12. | Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка) | | |
| | 13. | Разработка мероприятий по ликвидации отклонений показателей | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | | логистической системы | | |
| Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы | Содержание | | 16 | 2 |
| | 1 | Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике. | | |
| | 2 | Распределение основных логистических функций между различными службами. | | |
| | 3 | Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. | | |
| | 4 | Взаимосвязь логистической и экономической стратегий. | | |
| | 5 | Типы логистических стратегий | | |
| | 6 | Этапы стратегического планирования в системе логистики. Определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 14. | Анализ интеграции бизнес-процессов в логистике | | |
| 15. | Анализ процедуры разработки логистической стратегии предприятия | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | | 45 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические особенности логистических систем 2. Ресурсы логистики и основы их рационального использования 3. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность 4. Ключевые показатели результативности логистической деятельности 5. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели 6. Понятие проекта и проектного цикла 7. Стадии разработки и анализа проекта 8. Планирование логистической деятельности 9. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| 10. Типы логистических стратегий | | | |
| 11. Этапы стратегического планирования | | | |
| Учебная практика | | 36 | |
| Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности | | 54 | |
| МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | | 54 | |
| Тема 2.1. Инвестиционное проектирование | Содержание | 4 | 2 |
| | 1. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. <i>Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.</i> Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. | | |
| | 2. Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций. <i>Анализ и оценка риска инвестиционных проектов.</i> | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Проектирование и выбор инвестиционного проекта | | |
| | 2. Поиски и оценка источников финансирования инвестиций | | |
| 3. Оценка риска инвестиционного проекта | | | |
| Тема 2.2. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования | Содержание | 2 | 3 |
| | 1. Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. Нарращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 4. Расчет простых процентов и сложных процентов | | |
| | 5. Расчет оптимальных инвестиционных портфелей | | |
| 6. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|----|---|
| | 7 | Расчет кредитования проекта создания производственного предприятия | | |
| | 8 | Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования | | |
| Тема 2.3. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Общая характеристика методов оценки эффективности. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта. | | 3 |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 9 | <i>Оптимизация календарного плана</i> | | |
| | 10 | <i>Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта</i> | | |
| | 11 | <i>Расчет предельной цены капитала (WACC)</i> | | |
| | 12 | <i>Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)</i> | | |
| | 13 | <i>Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)</i> | | |
| | 14 | <i>Анализ дисконтирования в инвестиционном анализе</i> | | |
| | 15 | Оптимизационные расчеты в моделях управления инвестициями | | |
| Тема 2.4. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов. | | 3 |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 16 | Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта | | |
| | 17 | Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование | | |
| | 18 | Анализ рентабельности инвестиций | | |
| | 19 | Изучение методов уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска | | |
| | 20 | Алгоритмы решения NP- трудных задач | | |
| | 21 | Оптимизация проектных решений в логистике складирования | | |
| | 22 | Оценка показателей эффективности проекта строительства и эксплуатации склада | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2. | | | 27 | |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | | |
| 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление | | | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | |
| <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капитальные вложения (инвестиции) 2. Структура инвестиций 3. Классификация инвестиций 4. Стадии разработки и анализа проекта 5. Анализ риска 6. Общая схема инвестиционного анализа 7. Структура и характеристика необходимых инвестиций 8. Источник финансирования инвестиций 9. Концепция стоимости денег во времени 10. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег 11. Нарращение и дисконтирование денежных потоков 12. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала 13. Подходы и модели определения стоимости капитала 14. Модель определения стоимости привилегированных акций 15. Модели определения стоимости заемного капитала 16. Общая характеристика методов оценки эффективности 17. Метод чистого современного значения 18. Модифицированная ставка доходности 19. Ставка доходности финансового менеджмента 20. Коэффициент эффективности инвестиций 21. Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта 22. Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений | | |
| <p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация ресурсов организации. 2. Порядок организации расчетов показателей эффективности ФЛС. 3. Планирования управления в логистической системе. 4. Разработка плана финансовых результатов и оценка инвестиционных проектов 5. Разработка и анализ коммерческой выполняемости проекта | 36 | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием. 2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. 3. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) | 36 | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>4. Расчет и анализ логистических издержек.</p> <p>5. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости.</p> <p>6. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений.</p> | | |
| Всего | 288 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного центра логистики.

Оборудование учебного центра логистики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер/сканер;
- проектор/экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- прикладные компьютерные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ КК «КТЭК» и базами практик, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17767.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17768.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

4. Адамов Н.А. Финансовая логистика и лизинг. Вопросы взаимодействия [Электронный ресурс]: монография/ Адамов Н.А., Мельцас Е.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8382.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный

университет «Синергия», 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Логистический портал – <http://www.lobanov-logist.ru>
2. Информационный портал по логистике – <http://www.logistic.ru/>
3. Сообщество специалистов по логистике – <http://www.logist.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.01 Экономика организации, ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК.3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | <ul style="list-style-type: none"> – правильность использования методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; – эффективность применения основ стратегического планирования при разработке параметров логистической системы | <p>Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p>Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p> |
| ПК.3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) | <ul style="list-style-type: none"> – правильность составления программы показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы; – правильность осуществления мониторинга показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) | <p>Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p>Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p> |
| ПК.3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки | <ul style="list-style-type: none"> – правильность альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов | <p>Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p>Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p> |
| ПК.3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов | <ul style="list-style-type: none"> – точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; – правильность выявления основных путей сокращения логистических расходов | <p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка производственной практики.</p> <p>Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация важности будущей профессии; – успешное прохождение практики; – регулярное и качественное выполнение аудиторной и самостоятельной работы по программе модуля; – участие в различных мероприятиях по тематике профессионального профиля. | Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованная оценка качества выполненных работ; – систематическое планирование собственной учебной деятельности; – грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; – осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. | Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> – выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; – расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных источников информации при освоение программы профессионального модуля; – получение и сохранение нужной информации; – извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. | Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логистической информации; – правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. – эффективное применение методов и | Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. |

| | | |
|--|---|--|
| | средств защиты логистической информации. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> – положительная оценка вклада членов команды в общую работу; – формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности; – успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля. | Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> – грамотная постановка целей; – выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы; – точное установление критериев успеха и оценки деятельности; – обеспечение выполнения поставленных задач. | Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> – способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля; – эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля; – разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; – осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и др.). | Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистические процессы; – проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; – регулярное использование различных источников профессиональной информации. | Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |